

Guide des RED de l'ED227

Votre Rôle de RED



- **Interlocuteur décentralisé des doctorants et encadrants**
- **Participation au CSI, rédacteur du PV**
- **Conseil pour le choix des modules de formation**
- **Lanceur d'alerte sur thèses difficiles**

En pratique



Vous **prenez en charge** des doctorant.es (10 doctorants max et en dehors de votre équipe de recherche)

Vous vous **désignez** auprès d'eux/elles comme interlocuteur.ices

Vous **échangez** régulièrement avec elles/eux et leurs encadrant.es

Vous **connaissez** leur projet après thèse

Vous les **orientez** en cas de difficultés

Le CSI



Composition : au moins 1 expert ext, 1 RED, les dir de thèse. La composition doit être acceptée par le/la doctorant.e

Période : A organiser avant les congés d'été, car obligatoires pour s'inscrire en 2ème année et 3ème année à la rentrée

Pas de forme imposée

Doit donner son avis sur l'opportunité d'une 2ème et 3ème inscription en thèse, voire d'une 4ème

Prévient toute forme de conflit, de discrimination ou de harcèlement.

Le/la RED évalue, dans un entretien particulier avec le/la doctorant.e, les conditions de sa formation et les avancées de sa recherche.

Le CSI formule des recommandations et transmet un rapport de l'entretien dans un PV signé par tou.tes.

Exemple de questions à aborder en entretien particulier



Comment se passe ta thèse ?

Quelle est la qualité de tes échanges avec ton/ta dir de thèse ?

A quel rythme le/la vois-tu ?

Quand tu produis un document, combien de temps met-t-iel à te faire des retours ?

Te sens-tu respectée personnellement ?

Comment t'aide-t-iel lorsque tu es en difficulté ?

Respecte-t-il ton droit au repos le soir et les week-ends ? Te permet-t-iel de prendre des vraies vacances ?

A-t-iel des comportements que tu juges déplacés ou abusifs ?

Quel est ton rôle dans ton laboratoire ? Es-tu investi.e dans des tâches collectives ?

Participes-tu à des activités par et/ou pour les doctorant.es de ton unité ou de l'ED ?

Les formations



Votre rôle est de les amener à faire des formations utiles pour leur projet professionnel

Les types de formations :

- Modules d'ouverture : abordent une discipline plus ou moins éloignée de la discipline de la thèse
- Modules techniques : initient ou approfondissent une technique : statistiques, cartographie, enquêtes, langues, Latex...
- Modules professionnalisants : concrétiser son projet professionnel, pratiques managériales, piloter un projet...
- Expériences pratiques : organiser un colloque, organiser une mission, être membre du bureau d'une association...

Les lieux de formation :

- Au Muséum : site de l'ED du Muséum
- A SU: par ADUM
- Partout ailleurs à condition de demander autorisation préalable
- Cours de masters
- Autres ED
- Ecoles d'été
- MOOC

...